

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»
(МОУ «Лицей № 13»)

СОГЛАСОВАНО

*Протокол № 1 от 12.04.2024 года
заседания Общего Собрания
(Конференции)*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от 15.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Лицей № 13»
(МОУ «Лицей № 13»)
за 2023 год**



Содержание отчета

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	
2.	Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности II. Оценка системы управления организацией III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся IV. Оценка организации учебного процесса V. Оценка востребованности выпускников VI. Оценка качества кадрового обеспечения VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения VIII. Оценка материально-технической базы IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
3.	Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации	
4.	Выводы и точки роста по результатам самообследования	

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Лицей № 13»
Руководитель	Валиулова Ирина Александровна
Адрес организации	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, д. 7Б
Телефон, факс	+7 (8142) 57-89-39
Адрес электронной почты	inform@lyceum13.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 26.02.2015 № 2457, серия 10ЛО1 № 0007024
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.05.2012 № 1642, серия ОП № 010245; срок действия: бессрочна

МОУ «Лицей № 13» (далее - Лицей) расположен в одном здании 1986 года постройки по адресу г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, 7б. Помимо основного здания, лицей располагает блок-пристройками для организации работы плавательного бассейна и школьной теплицы.

В лицее работают 90 человека (из них педагогов – 67) и обучаются 1001 обучающихся. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе для 1 – 2 классов и 6-дневной рабочей неделе для 3 – 11 классов. Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2» и ГБУЗ РК «Республиканский стоматологический центр». Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «ПИТСЕРВИС».

В здании и на территории лицея имеются камеры видеонаблюдения. Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети лицея. В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание дополнительно организуется дежурство администрации, в том числе в выходные и

праздничные дни. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС.

В своей деятельности лицей руководствуется российским законодательством в сфере образования, а также локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с ним. Лицей имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте».

Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе «<https://school.karelia.ru>». Отчеты об основной деятельности лицея, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте «<https://bus.gov.ru>» и сайте лицея «<https://lyceum13.nubex.ru>».

Лицей имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», Российским движением школьников в Республике Карелия, ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», ОАО «Российские железные дороги».

В рамках реализации Программы развития лицей ведет системную проектную работу по разным направлениям, направленную на достижение целевых показателей Национального проекта «Образование».

Процедура самообследования МОУ «Лицей № 13» проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Лицей № 13».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников лицея, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС. Образование-Электронная Школа», официального сайта лицея, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты внутренней оценки качества образования.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Лицей №13» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей № 13» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется на русском языке.

Основной контингент обучающихся лицея составляют дети, проживающие на закрепленной территории.

На 31 декабря 2023 года в лицее обучается 1001 обучающийся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
НОО	15	422	26,38
ООО	17	472	27,76
СОО	4	107	26,75
Итого по лицее	36	1001	27,05

В 2023 году деятельность лицея была ориентирована на решение следующих задач:

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых знаний и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для участия педагогических работников в системе профессионального роста;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и лицея через формирование единого образовательного пространства;

- обеспечение для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан страны;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

В 2023 году была продолжена работа по реализации Программы развития лицея до 2025 года в рамках целевых проектов:

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»,

- Создание Центра коллективного дополнительного образования для формирования компетенций будущего,

- Программа развития международного сотрудничества «Международное сотрудничество»,

- Внедрение Персонализированной модели образования на Школьной цифровой платформе,

- Использование современных информационных технологий для формирования ключевых цифровых навыков у участников образовательной деятельности,

- Создание системы профессионального роста педагогических работников лицея «Профессиональный рост»,

- Создание электронной базы сведений о педагогических работниках лицея «Электронное портфолио»,

- Развитие системы наставничества и тьюторства,

- Создание системы взаимодействия учителей, родителей и учащихся,

- Создание системы родительского просвещения в лицее «Родительский всеобуч»,

- Создание службы примирения в образовательной среде лицея «Служба медиации»,

- Создание системы комплексной профориентационной работы с учащимися лицея «Стратегия будущего»,

- Создание оптимальных условий для получения образования детьми с разными потребностями «Школа без ограничений»,

- Создание условий для поддержки и развития одаренных детей «Лестница успеха»,

- Программа по сохранению и укреплению здоровья «Школа – территория здоровья»,

- Создание системы лидерских площадок в пространстве лицея как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках РДШ «Лидер»,

- Создание модели экологического образования в лицее.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду лицея интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с

документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в 2023 году строилась на основе Устава лицея, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основными целями воспитательной работы в лицее являются:

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Данные цели ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении целей.

В 2023 году была продолжена работа по реализации на базе лицея программ дополнительного образования. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу. Администрация, педагогический коллектив лицея старались создавать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

В 2023 году 807 обучающихся занимался в кружках (секциях), в том числе на базе лицея – 385 обучающихся. Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая,
- художественная,
- естественно-научная,
- техническая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, Посвящение в лицеисты, Фестиваль творчества «Дорогою добра», День Матери, День Победы, Фестиваль патриотической песни, Экологические десанты, Спортивный праздник, «Прощание с букварем», Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

В лицее традиционно проводятся «Дни здоровья», классные часы, родительские собрания, здоровьесберегающие каникулы, спортивные мероприятия (в рамках школьного, муниципального, окружного уровней), выпуски стенгазет на тему вредных привычек и здорового образа жизни, участие в акциях, походы выходного дня, беседы, лектории с участием сотрудников учреждений здравоохранения.

В январе 2023г в лицее было инициировано открытие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». С такой инициативой создания первичного отделения выступили учащиеся лицея и их педагоги-наставники.

В настоящее время на базе лицея функционирует целый ряд детских организаций: волонтеры Победы, добровольческий военно-патриотический отряд, отряд юных инспекторов дорожного движения, «Орлята России», эко-команды, лекторская группа музея, театральная студия, школьный спортивный клуб и другие. Новое движение объединило

действующие при школе детские объединения, а члены всех этих объединений становятся активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

Работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Совет лицеистов в 2023 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное и общественно-полезное; продолжил работу волонтерский отряд «Память поколений». Был создан Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В начале 2023 г. Лицей №13 совместно с ПетрГУ провели первые в Карелии соревнования в формате «фиджитал». Фиджитал — это перспективный формат соревнований, где участники должны продемонстрировать не только свои интеллектуальные способности, реализуемые в робототехнике, но физическую подготовку. Подобные соревнования должны помочь в пропаганде гармоничного развития личности подрастающего поколения, равноценно формируя интеллектуальные и физические способности.

Первые соревнования содержали всего одну спортивную категорию «Движение по линии (робот) + лыжный забег (человек)».

С 5 по 23 июня в лицее проходил детский оздоровительный лагерь дневного пребывания для учащихся младших классов. В программе были предусмотрены не только развлекательные активности, но и познавательные события, оздоровительные мероприятия и командные проекты.

В 2023 году продолжилась работа по профессиональной ориентации учащихся: профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии, профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии. При сотрудничестве с ОАО «РЖД» продолжилась реализация спецкурсов для учеников старших классов, расширился спектр профориентационных конкурсов железнодорожной направленности, в которых принимают участие учащиеся лицея.

На весенних каникулах в лицее проходил специализированный (профильный) профориентационный лагерь для учащихся 12-14 лет. В 2023 году формат лагеря необычный, потому что имел две профориентационные линии: для одного отряда была реализована программа естественнонаучной направленности, для другого отряда - инженерно-технологической направленности.

С 29 мая по 2 июня учащиеся 10-х классов, а в июне учащиеся 7-8-х классов, с 30 октября по 3 ноября учащиеся 9 классов лицея принимали участие в Хакатоне «Инженерные каникулы. Безопасность» на площадке Кванториума «Сампо», которые проходили в рамках Всероссийского акселератора детских инновационных проектов. Инженерные каникулы проводились при поддержке ОАО «РЖД».

Для учащихся 5-6 классов состоялся профориентационный лагерь «Стратегия будущего». В течение 5 дней ребята знакомились с профессиями и специальностями разных отраслей экономики, таких как «Сфера обслуживания», «Общественное питание», «Здравоохранение», «Транспорт», «Промышленность», «Образование». При поддержке партнеров лицея – Колледжа технологии и предпринимательства, Петрозаводского базового медицинского колледжа, Петрозаводского автотранспортного техникума, Петрозаводского педагогического колледжа, а также Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия ребята смогли не только познакомиться с профессиями, но и на практике попробовать простые профессиональные операции.

Профориентационные лагеря сегодня носят традиционный характер и являются составляющей частью единой системной профориентационной программы лицея.

В лицее с 5 по 16 июня работала трудовая бригада старшеклассников. Временное трудоустройство учащихся 8-10 классов стало возможным благодаря реализации государственной программы «Содействие занятости населения в Республике Карелия», в рамках которой Агентством занятости населения города Петрозаводска осуществляется организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

Программа временного трудоустройства детей и подростков в каникулярное время, как одна из форм их занятости и трудового воспитания, является традиционной для лицея. Уже третий год старшеклассники лицея помогают готовить лицей к началу нового учебного года.

С 1 сентября в Лицее реализуется единая модель профессиональной ориентации - Профминимум. Это важный этап в актуализации профориентационных подходов в школах. Для обеспечения готовности школ были разработаны методические рекомендации по

реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-2324/05 от 1 июня 2023 года). Рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума для 6-11 классов: базовый, основной и продвинутый. В лицее реализуется основной уровень. Так же с 1 сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», для учащихся 6-11 классов.

В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба лицея в 2023 году применяла различные формы и методы работы, такие как:

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте лицея;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ (акция «Мы против СПИДа», лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера и др.)

Просветительская деятельность в 2023 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В 2023 году в лицее проводилось социально-психологическое тестирование, согласно приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия № 1062 от 08 сентября 2023 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023/24 учебном году». Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного

психологического тестирования. В тестирование принимали участие учащиеся 7-11 классов – 358 человек.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

Социально-психологической службой отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

На социально-психологическом сопровождении в 2023 году находились 50 детей группы риска, 7 детей-инвалидов, 6 детей с ОВЗ, 1 ребенок инвалид с ОВЗ, 3 детей, находящихся под опекой, 10 детей, состоящих на внутришкольном учете, 75 детей из многодетных семей, 112 детей из малообеспеченных семей.

Сопровождение заключалось в наблюдении, опросе классных руководителей, учителей - предметников, проведении воспитательных бесед, разработке и реализации карты индивидуального сопровождения детей, составлении характеристик на опекаемых детей, контроль за питанием детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления в лицее являются:

- руководитель учреждения – директор;
- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- совет лицея;
- совет родителей;
- совет лицеистов.

Функции органов управления МОУ «Лицей № 13» определены уставом образовательной организации и представлены следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание (Конференция) работников	Определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников лица на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.
Педагогический совет	Определяет основные направления развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Лицея. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического Совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, взаимодействующих с Лицеом. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
Научно-методический совет	Определяет направления развития профессиональных компетенций учителей, их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе. В состав научно-методического совета входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений и кафедр.
Совет лицея	Осуществляет общее руководство лицеем и является выборным представительным органом лицея. Совет лицея созывается директором лицея и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся. Совет лицея избирается сроком на 1 год. В состав совета лицея входят представители педагогического коллектива – 5 человек,

	представители родительской общественности – 5 человек, представители обучающихся – 5 человек.
Совет родителей	<p>Представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; защищает права и интересы законных представителей, обучающихся; содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</p> <p>Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p> <p>В состав совета родителей входят по одному представителю, избираемому от каждого класса.</p>
Совет лицеистов	Содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 8-11 классов по 1-2 человека от класса.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы следующие методические объединения и кафедры:

- Кафедра учителей иностранного языка (руководитель Горшкова В.П.);
- Кафедра учителей начальной школы (руководитель Максимова Н.Г.);
- Методическое объединение учителей истории и обществознания, учителей естественно-научного цикла (руководитель Тарасова Т.С.);
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Синякова С.И.);
- Методическое объединение учителей технологии и искусства (руководитель Ильина Н.В.);
- Методическое объединение учителей информатики, физики и химии (руководитель Гаврилова Е.М.);
- Методическое объединение учителей математики (руководитель Резник Е.В)
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Суркова О.С.);
- Методическое объединение классных руководителей (руководитель Акимова М.М.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Родительский комитет лицея и Совет лицеистов.

В 2023 году были внесены изменения в Устав лицея: в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет лицея, Совет родителей и Совет лицеистов.

По итогам 2023 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный процесс в лицее в 2023 году протекал стабильно, с 1 сентября 2023 года обеспечен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся 1 - 2 и 5 -6 классов. Учебные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	116	116	100%	69	59,5%	14	12,1%	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100%	70	66,7%	10	9,5%	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100%	49	55,1%	7	7,9%	0	0	0	0	0	0
Итого	310	310	100%	188	61%	31	9,5%	0	0	0	0	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года аттестованы 310 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 100 % при качестве обучения – 71 %. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 219 чел., из них 31 отличник.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – без отметочное обучение;

2-е классы – 71,5 %;

3-и классы – 76,2 %;

4-е классы – 63 %.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам начального общего образования остаются стабильно высокими:

Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
Русский язык	89	86	86	0
Математика	89	84	84	0
Окружающий мир	89	85	85	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	94	94	100	55	58,5	6	6,3	0	0	0	0	0	0
6 классы	114	114	100	48	42,1	8	7	0	0	0	0	0	0
7 классы	108	108	100	46	42,5	2	1,8	0	0	0	0	0	0
8 классы	72	71	98,6	25	34,7	5	6,9	1	1,2	0	0	1	1,2
9 классы	82	82	100	36	43,9	2	2,4	0	0	0	0	0	0
Итого	470	469	99,8	210	44,7	23	4,8	1	0,2	0	0	1	0,2

В процентном соотношении, количество учащихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» остается стабильным на протяжении нескольких лет.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по математике (5, 6 класс), русскому языку (6, 7 класс), истории (5, 7 класс), английскому языку (7 класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений и кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, в целях устранения дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать читательскую грамотность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам основного общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
5	Русский язык	94	84	76	8
5	Математика	94	80	66	14
5	История	94	82	67	15
5	Биология	94	85	83	2
6	Русский язык	114	101	89	12
6	Математика	114	96	81	15
6	История	114	48	45	3
6	Обществознание	114	49	49	0
6	Биология	114	47	43	4
6	География	114	51	48	3
7	Русский язык	108	88	73	15

7	Математика	108	51	46	5
7	Математика (угл)		24	24	0
7	История	108	43	31	12
7	Обществознание	108	28	24	4
7	Биология	108	50	43	7
7	География	108	26	24	2
7	Физика	108	45	37	8
7	Английский язык	108	97	79	18
8	Русский язык	73	62	56	6
8	Математика	73	40	36	4
8	Математика (угл)		26	26	0
8	История	73	21	16	5
8	Обществознание	73	23	23	0
8	Биология	73	26	26	0
8	География	73	15	15	0
8	Физика	73	20	13	7
8	Химия	73	16	15	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	53	53	100	20	37,7	5	9,4	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	25	48	3	5,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	45	42,8	8	7,6	0	0	0	0	0	0	0

Весной 2023 года для учеников 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущие 2 года обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по физике, биологии и ЕПР (единая проверочная работа по социально – гуманитарным предметам), которая проводилась с контролем объективности результатов и включала в себя такие предметы как география, история и обществознание

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам среднего общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
11	Физика	52	25	23	2
11	Химия	52	15	14	1
11	География	52	2	2	0
11	Биология	52	28	26	2
11	История	52	5	5	0
11	Английский язык	52	19	19	0
11	ЕПР	52	21	15	6

В лицее на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в 5-х классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов, внедрение в учебный план курсов внеурочной деятельности, связанных с дополнительной подготовкой обучающихся по русскому языку и математике). Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-х классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно: стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике), промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору), итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте лицея.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору. В результате с ОГЭ по русскому языку справились все учащиеся 9-х классов лицея. Наибольшее предпочтение для сдачи ОГЭ учащиеся 9-х классов отдавали таким предметам, как география, обществознание, информатика. Наиболее высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классах показали по информатике, физике, литературе и обществознанию.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов на протяжении длительного периода остаются стабильными. Средний балл почти по всем предметам выше среднего балла по Петрозаводскому городскому округу. 7 обучающихся смогли на единых государственных экзаменах перейти порог в 90 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Средний балл ПГО
Русский язык	52	4	71	66
Математика	26	0	50	54,58
Физика	3	0	49	51
Информатика и ИКТ	15	2	73	58
Английский язык	14	0	69	60
Литература	7	1	70	59
Обществознание	24	0	62	56
История	10	0	56	55
Биология	5	0	55	48
Химия	3	0	70	55
Итого:	159			

На успехи в обучении влияют, в том числе, и увеличение процента участия учащихся лицея в конференциях, олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровня. В 2023 году он составил 72%. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 6,5%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по пяти (шести) дневной учебной неделе. Занятия проводились в одну смену.

Комплектование классов за текущий год

(данные на 31.12.2023 года)

Показатель	Количество	%
Всего классов	36	
Всего обучающихся	1001	
В том числе:		
На 1 ступени образования (НОО)	422	42%
На 2 ступени образования (ООО)	472	47%
На 3 ступени образования (СОО)	107	10,6%
- реализующих общеобразовательные программы:	446	44,5%
- дополнительной (углубленной) подготовки;	448	44,7%
- профильной подготовки	107	10,6%

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающими право выбора самими обучающимися, утвержденных в лицее и соответствующих уровню государственных образовательных стандартов.

Особенностями организации образовательного процесса лицея является наличие условий, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку: курсы по выбору, проектно-исследовательская деятельность, уроки-семинары, уроки-лекции с представителями высших учебных заведений, учебные экскурсии, практикумы, олимпиады, интеллектуально-творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формированию и развитию навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрено сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская деятельность учащихся на всех ступенях образования, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Учебные планы лицея сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися образовательных результатов, установленных федеральными государственными

образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий. При изучении иностранного языка, технологии, информатики организовано деление классов на подгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

С 1 сентября 2023 года внедрены обновленные федеральные образовательные стандарты для обучающихся 1-2, 5-6 и 10 классов. Все классы переведены на федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о стабильности предпочтений, ориентированности на продолжение получения среднего общего образования после 9 класса (более 50%) и получение высшего образования после 11 класса:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	82	41	11	30	65	56	8	1	0
2021	103	55	10	36	50	41	7	2	0
2022	82	46	9	27	43	28	9	6	0
2023	82	46	4	32	52	46	4	2	0

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение, организована комплексная система профориентации обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации лицея является кадровая политика, которая строится на принципах сопровождения и нового понимания профессиональной эффективности. На конец 2023 года лицей был полностью укомплектован педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников 44 года. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (47 % от общей численности).

В лицее реализуется план мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе по внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Основная задача – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций. В 2023 году все учителя начальных классов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Край, в котором я живу» во внеурочной деятельности» в объеме 24 часов. Повышение квалификации было организовано в рамках проекта «Профессиональный рост» Программы развития лицея. Организатором курсов выступил Карельский институт развития образования, который провел курсы непосредственно на площадке лицея.

Основная цель курсов повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации внеурочной деятельности региональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В 2023 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В лицее систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей.

Педагогический коллектив лицея эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования. В 2023 году педагоги принимали участие в реализации плана мероприятий в рамках инновационных площадок:

- Базовая площадка по теме «Формирование социальной активности младших школьников на примере экологического воспитания;
- Ресурсный центр по теме «Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников».
- Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Создание центра дополнительного образования и формирования компетенций будущего».

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, возможно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

УМК лицея соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебному плану лицея, Федеральному перечню учебников. Соблюдается преемственность изучения предметов при переходе обучающихся из начальной школы в основную и старшую.

Фонд библиотеки лицея укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился и составляет 45425 экз. Книгообеспеченность – 100%, обращаемость – 90%, объем учебного фонда – 24594 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Учебная	1956	1961	2301	1438	1323	1575

2	Педагогическая	257	257	255	203	203	193
3	Художественная	13083	13423	12931	12355	12155	11827
4	Справочная	903	845	903	432	543	353
5	Языковедение, литературоведение	1570	1570	1570	937	954	873
6	Естественно- научная	421	421	421	394	289	387
7	Техническая	175	175	175	101	83	121
8	Общественно- политическая	930	915	792	836	735	775

Сотрудники библиотеки лицея в системе ведут просветительскую работу, оформляют книжные выставки к памятным датам, проводят тематические уроки и классные часы, литературные гостиные, посвященные писателям и книгам-юбилеям.

Обучающиеся лицея обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа (90% потребности).

VIII. Оценка материально-технической базы

В Лицее оборудованы 13 кабинетов начальной школы, 17 учебных кабинетов, 8 кабинетов иностранного языка, 2 компьютерных кабинета, 3 мастерские для уроков технологии, кабинеты логопеда, психолога и социального педагога, комната отдыха учителей.

В 2023 году особое внимание в лицее было уделено работам по замене канализационных и водопроводных труб в санузлах старшего корпуса, заново восстановлен санузел для мальчиков на 2 этаже, восстановлены душевые комнаты в раздевалках спортивного зала. В спортивном зале появилось новое освещение, выполнен ремонт и покраска полов, отремонтирована женская раздевалка. Выполнен косметический ремонт 201, 209а, 210, 212 кабинетов. В рабочей зоне столовой ООО «Питсервис» оборудована локальная вытяжная система вентиляции. У столовой были демонтированы старые и установлены новые 11 раковин.

Приобретены учебники по школьным предметам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Оборудована система видеонаблюдения. В Лицее обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся).

В течение 2023 года лицей участвовал в федеральном проекте «Комфортная школа», который направлен на внедрение инструментов «Бережливого производства» в образовательных организациях.

Целью проекта является повышение удовлетворенности учеников, учителей и сотрудников школ, а также родителей комфортом и эффективностью образовательной среды. Проектом была предусмотрена проработка 10 направлений вспомогательных школьных процессов по предлагаемым «коробочным» решениям, разработанными Академией Министерства просвещения России.

Лицей был включен в реализацию направления «Запуск системы подачи предложений по улучшениям». В результате работы по направлению были разработаны карты текущего, целевого и итогового состояния процесса, проведено анкетирование среди обучающихся, педагогов и родителей, разработаны предложения по его реализации.

В результате предложения по улучшениям могут быть представлены всеми участниками образовательных отношений лично в приемную лицея, направлены на официальную электронную почту лицея или через «электронную приемную», размещенную на официальном сайте лицея, а также информация с предложениями по улучшениям может быть опущена в специальные почтовые ящики, размещенные не только в здании лицея на первом этаже при входе, но и на территории лицея рядом с выходом № 3. За счет применения инструментов бережливого производства лицей может повысить удовлетворенность участников образовательных отношений и значительно сократить затраты времени на действия, не связанные с образовательным процессом.

В лицее имеются гардероб, большой стационарный аквариум, библиотека с читальным залом, музей "Дети войны", актовый зал, столовая, медицинский кабинет. В 2023 году продолжено обновление ученической и корпусной мебели, закупка необходимого учебного оборудования.

Лицей имеет свой официальный сайт, который обеспечивает информационную открытость лицея обеспечена в полном объеме.

Материально-техническое оснащение лицея полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего общего образования. В лицее создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения лицея соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Программа развития лицея ориентирована на повышение качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого обучающегося, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательной деятельности;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в лицее, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности в целом.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, психолого-

педагогических консилиумов, педагогической диагностики «неуспехов», тематического и персонального контроля, анкетирования.

В лицее функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в четверти\полугодии. В 2023 году проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Координаторами мероприятий по формированию функциональной грамотности выступили руководители методических объединений и кафедр. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в федеральном мониторинге по оценке функциональной грамотности по трем направлениям: читательской, математической и естественно-научной грамотности. В течение года проводились не только мероприятия для обучающихся, но и методические мероприятия для педагогического коллектива.

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с Приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года, 31 декабря 2022 года и 31 декабря 2023года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	942	977	1001
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391	401	422
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455	471	472
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	105	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	человек/%	501/54%	478/49%	614/61,3%

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка/балл	4/26	4/26,8	4/27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка/балл	4/15	3/14	4/15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	74	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61	60	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9%	3/3,4	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2/4,6	5/9,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	1/0,9%	0	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/9%	5/5%	4/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/18%	6/6%	4/7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	758/80%	651/66,6%	687/68,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/8%	48/4,9%	83/8,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	58/6%	31/3,9%	42/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/2%	15/1,5%	17/1,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	375/37%	417/42,6%	448/44,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/10%	104/10,6%	107/10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	942/100%	0	579/58%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/2%	45/4,6%	39
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73	65	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/95%	62/95%	64/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66/90%	60/92%	62/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%	3/4%	3/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%	2/3%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/59%	35/53%	32/47%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/30%	22/33%	24/35 %
1.29.2	Первая	человек/%	21/29%	13/19%	8/12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/13%	4/6%	9/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/20%	19/29%	17/25 %
1.31	Численность/удельный вес	человек/%	10/13%	6/9%	8/12 %

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/16%	14/21%	12/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/76%	67/73%	61/91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/41%	47/51%	55/82 %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45,8	46	24,57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	942/100%	975/100%	1001/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,4	6,2	6

4. Выводы и точки роста по результатам самообследования

Выводы:

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» строится в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних имеют возможность принимать участие в управлении.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к общеобразовательным организациям. В системе повышается их профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В лицее созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

В лицее обеспечивается открытость и доступность информации, что позволяет оперативно получать информацию о вопросах, возникающих у участников образовательных отношений. Информационная открытость образовательного учреждения в системе повышается посредством размещения материалов на официальном сайте лицея. Широко используются возможности социальных сетей для получения оперативной обратной связи по условиям, процессам и результатам.

В целом, организацию образовательной деятельности в лицее в 2022 году можно считать удовлетворительной. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Точки роста:

Основной точкой роста лицея на следующий год остается реализация проектов Программы развития до 2025 года, при проектировании которой особое внимание уделялось повышению показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.

В 2024 году необходимо продолжить переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, обновить локальные нормативные акты в соответствии с изменениями

требований законодательства, а также продолжить практику привлечения социальных партнёров для реализации программ в сетевой форме.

По результатам самообследования в 2023 году следует уделить внимание внутренней системе оценки качества образования, повысить квалификацию педагогических и административных работников в этом направлении с целью совершенствования профессиональных компетенции, актуализировать систему мониторинга, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

В следующем году важно продолжить работу:

- по развитию модели наставничества, как педагогических работников, так и обучающихся, актуализировать систему сопровождения одаренных обучающихся и обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- по укреплению материально-технической базы лицея, совершенствованию механизмов управленческой и хозяйственной деятельности;
- по повышению культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей;
- по укреплению сети социального партнерства, в том числе по реализации программ в сетевой форме;
- по формированию безопасной информационно-образовательной среды лицея.